

保育環境評価スケール①幼児版

観察者間信頼性

|                         |  |  |  |     |           |           |
|-------------------------|--|--|--|-----|-----------|-----------|
| 日付                      |  |  |  |     |           |           |
| 観察園(所)                  |  |  |  | クラス |           |           |
| <b>観察者 →</b>            |  |  |  |     | <b>合意</b> | <b>±1</b> |
| <b>空間と家具</b>            |  |  |  |     |           |           |
| 1. 室内空間                 |  |  |  |     |           |           |
| 2. 日常のケア、遊び、学びのための家具    |  |  |  |     |           |           |
| 3. くつろぎと安らぎのための家具       |  |  |  |     |           |           |
| 4. 遊びのための室内構成           |  |  |  |     |           |           |
| 5. プライバシーのための空間         |  |  |  |     |           |           |
| 6. 子どもに関係する展示           |  |  |  |     |           |           |
| 7. 粗大運動(身体を動かす)遊びのための空間 |  |  |  |     |           |           |
| 8. 粗大運動のための設備・備品        |  |  |  |     |           |           |
| <b>個人的な日常のケア</b>        |  |  |  |     |           |           |
| 9. 登園／降園                |  |  |  |     |           |           |
| 10. 食事／間食               |  |  |  |     |           |           |
| 11. 午睡／休息               |  |  |  |     |           |           |
| 12. 排泄／おむつ交換            |  |  |  |     |           |           |
| 13. 保健                  |  |  |  |     |           |           |
| 14. 安全                  |  |  |  |     |           |           |
| <b>言語－推理</b>            |  |  |  |     |           |           |
| 15. 本と絵・写真              |  |  |  |     |           |           |
| 16. コミュニケーション           |  |  |  |     |           |           |
| 17. 推理スキル発達のための言語使用     |  |  |  |     |           |           |
| 18. ふだんの会話              |  |  |  |     |           |           |
| <b>活動</b>               |  |  |  |     |           |           |
| 19. 微細運動(手や指を使う)        |  |  |  |     |           |           |
| 20. 造形                  |  |  |  |     |           |           |
| 21. 音楽／リズム              |  |  |  |     |           |           |

| 観察者 →                   |  |  |  |  | 合意 | ±1 |
|-------------------------|--|--|--|--|----|----|
| 22. 積み木                 |  |  |  |  |    |    |
| 23. 砂／水                 |  |  |  |  |    |    |
| 24. ごっこ遊び               |  |  |  |  |    |    |
| 25. 自然／科学               |  |  |  |  |    |    |
| 26. 算数／数                |  |  |  |  |    |    |
| 27. テレビ・ビデオ・コンピュータ      |  |  |  |  |    |    |
| 28. 多様性の受容              |  |  |  |  |    |    |
| <b>相互関係</b>             |  |  |  |  |    |    |
| 29. 粗大運動の見守り            |  |  |  |  |    |    |
| 30. 全体的見守り<br>(粗大運動を除く) |  |  |  |  |    |    |
| 31. しつけ                 |  |  |  |  |    |    |
| 32. 保育者と子どものやりとり        |  |  |  |  |    |    |
| 33. 子どもどうしのやりとり         |  |  |  |  |    |    |
| <b>保育計画</b>             |  |  |  |  |    |    |
| 34. 日 課                 |  |  |  |  |    |    |
| 35. 自由遊び                |  |  |  |  |    |    |
| 36. 集団活動                |  |  |  |  |    |    |
| 37. 障がいを持つ子どもへの配慮       |  |  |  |  |    |    |
| <b>保護者と保育者</b>          |  |  |  |  |    |    |
| 38. 保護者との連携             |  |  |  |  |    |    |
| 39. 保育者の個人的ニーズへの<br>対応  |  |  |  |  |    |    |
| 40. 保育者の仕事環境            |  |  |  |  |    |    |
| 41. 保育者間の意思疎通と協力        |  |  |  |  |    |    |
| 42. 保育者のスーパービジョンと<br>評価 |  |  |  |  |    |    |
| 43. 保育者の研修機会            |  |  |  |  |    |    |
| <b>全体得点</b>             |  |  |  |  |    |    |
| <b>±1の範囲での一致の%</b>      |  |  |  |  |    |    |